Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска

Выступление на методическом часе по теме:

«Портфолио группы- взаимодействие всех участников образовательного процесса».

Подготовила воспитатель Дегтярёва Е.Ф.

г.Новопавловск

23.09.2021

«Портфолио группы - взаимодействие всех участников образовательного процесса».

*Для воспитания детей нужен не великий ум,*

*А большое сердце, способность к общению,*

*к признанию равенства душ****.***

В наше время педагоги часто стали задумываться о том, как воспитать ребенка человеком завтрашнего дня, как воспитать творческую личность с активной жизненной позицией, с высоким уровнем готовности к самостоятельному принятию решений.

Каждый дошкольник - маленький исследователь, который с радостью и удивлением открывает для себя новый мир. Мы, взрослые, должны помочь ему в этом. Дошкольник нуждается в едином педагогическом подходе в дошкольном учреждении и дома. Воспитание и развитие ребенка будет успешным только в том случае, если педагоги и родители будут рука об руку сопровождать малыша в его познании окружающего мира. Насколько тесным и доверительным будет общение детского сада и семьи, насколько им хватит взаимопонимания и терпения, чтобы услышать друг друга, настолько комфортнее ребенок будет чувствовать себя в дошкольном учреждении, и следовательно будет быстрее развиваться. Именно поэтому в нашем детском саду много внимания уделяется сотрудничеству и взаимодействию с родителями.

В своей работе я использую как традиционные, так и нетрадиционные формы и методы работы с родителями, изучаю и внедряю инновационные технологии и разработки.

Нет ничего лучше для развития сотрудничества между педагогами, детьми и родителями, чем совместная творческая и исследовательская работа. Совместное творчество сближает, улучшает взаимопонимание между малышами и их родителями. В процессе творчества родители начинают понимать, что потраченная на совместную деятельность минута обернется часами радости, хорошего настроения и близкого общения. Втягиваясь в творческую исследовательскую работу, родители проявляют интерес к жизни детей в дошкольном учреждении, к их желаниям и настроению.

В качестве такой творческой деятельности дошкольников, родителей и педагогов я использую технологию портфолио. В настоящее время технология портфолио  широко применяется в сфере образования, в том числе в практике дошкольного образования. Значимость данной технологии состоит в следующем.

Во-первых, она направлена на взаимодействие всех участников образовательного процесса. Дети, педагоги и родители совместно участвуют в создании единого творческого продукта. Во-вторых, это один из способов повышения качества образовательного процесса, т.к. использование данной технологии способствует достижению положительных результатов деятельности, как индивидуума (ребенка, педагога), так и коллектива в целом (группы).

***Термин портфолио***(от англ. portfolio)- портфель или папка для документов. Кроме того, это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений. Иными словами, главная задача портфолио, «показать все, на что ты способен».

Самому ребенку и его родителям очень трудно представить и отследить весь путь пребывания в детском саду, сфокусировать свое внимание на положительных моментах жизни, запомнить все удачные, счастливые минуты общения с взрослыми и сверстниками. А ведь это, несомненно, способствует развитию уверенности в себе, повышает социальную компетентность, развивает высокий уровень адаптивности в каждом ребенке. А с помощью портфолио очень легко фиксировать все интересные и положительные моменты жизни ребенка в детском саду.

Для ребенка особое значение имеет оформление портфолио. Портфолио должно быть ярким и красочным, чтобы привлекать, заинтересовывать, вызывать желание рассматривать и читать его. Вместе с тем, страницы должны быть оформлены так, чтобы ребенку, который не умеет читать, было все понятно. Этому способствуют рисунки, символы, эмблемы.

Портфолио могут быть самыми разнообразными. По своей принадлежности они подразделяются на портфолио дошкольника, педагога, любого коллектива (группы), детского сада. Сегодня я расскажу про портфолио своей группы.

При разработке портфолио группы очень важно сделать родителей своими союзниками в этом непростом деле. Поэтому сначала стоит привлекать активных, неравнодушных родителей.

С помощью портфолио родители могут видеть своего ребенка со стороны, узнают его желания, интересы.

При работе над портфолио я  взаимодействовую со всеми специалистами нашего дошкольного учреждения. Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре помогают в создании условий для развития детского творчества в физической, музыкальной, театральной деятельности., а в дальнейшем сотрудничество и с учителем- логопедом.

Портфолио группы – это долгосрочный проект, во время которого собирается большое количество интересного материала.

Итак, первая, вводная рубрика нашего портфолио –

**«Добро пожаловать!».**Онасодержит общую информацию, представляющую группу, название,  возраст детей, рассказ о педагогах.

Представляю вашему вниманию портфолио группы «Ягодка». Жизнь в нашей группе протекает интересно и насыщенно. В нашей группе 24 детишек - очаровательных девчонок и замечательных мальчишек. А также их родители: активные, заботливые и внимательные. Вместе мы живем уже два года. Вместе с родителями мы делаем жизнь наших детей интересной и запоминающейся. Чем старше становятся дети, тем интереснее становится наша жизнь.

Моё педагогическое кредо: C любовью и заботой относиться ко всем детям! Всегда находиться в поиске, повышая свое мастерство и профессионализм. Проявлять профессиональное беспокойство за настоящее и будущее своих воспитанников.

«*Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперед и только все вместе!»*

Мы каждый день с детворой

Играем, читаем, творим.

Трудно бывает порой,

Но верим в силы свои.

Верим, что наша работа

Всем поколеньям нужна.

Это как старт перед взлётом,

Как первый шаг малыша.

* Вторая рубрика портфолио **«Наши девочки» и «Наши мальчики».**Онапредставляет собой фотопортрет всей группы, а также указываются  имена воспитанников и значения имён.
* Третья рубрика: **«Копилка достижений»**. Этосвоеобразная копилка. Она содержит сертифицированные документы, благодарственные письма, грамоты, дипломы наших воспитанников.
* Четвёртая рубрика: **«Наши праздники».**На страничках портфолио размещаются фотографии с праздников и развлечений.
* Пятая рубрика:  **«Мои друзья».**
* Шестая рубрика: **«Моя будущая профессия».**
* Седьмая рубрика:  **«Моя семья»- семейные фото.**
* Восьмая рубрика**: «Семейные традиции. Отдых всей семьёй».**Эту рубрику также можно оформить с помощью рисунков детей, а можно использовать и фотографии.

Я считаю, что портфолио группы может стать инструментом самопознания, важнейшей точкой соприкосновения во взаимодействии ребёнок - родитель - воспитатель, педагог. В результате этой совместной работы, родители выражают благодарность.

Портфолио дошкольника или портфолио целой группы — это своеобразный маршрут развития. Это возможность лучше понять ребенка, это способ взаимодействия педагогов между собой, способ взаимодействия педагогов и родителей, способ сплочения детей внутри группы. Портфолио также может использоваться как дополнительный материал при изучении семьи — уклада ее жизни, интересов, традиций.

Портфолио группы останется у нас на добрую память о тех, с кем мы его создавали и будет служить своеобразным показателем нашей работы. Таким образом, раскрываются педагогические способности .