Выступление на методическом часе по теме:

«Инновации во взаимодействии с семьями воспитанников».

Детские годы – самые важные  в жизни человека. И как они пройдут, зависит от взрослых – родителей, воспитателей.

Семья — это первый институт в жизни ребенка, и он, поступая в детский сад,уже имеет определенный жизненный опыт. Именно родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Адетский сад, как социальный институт в поддержку семье, помогает воспитывать ребёнка. Взаимодействие с семьёй является важным направлением деятельности детского сада. И семья, и дошкольное учреждение по-своему передают ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Для этого требуется, чтобы все лица, причастные к воспитанию, действовали сообща, шли рука об руку, помогая друг другу, дополняя и усиливая педагогическое воздействие.  Если такое единство и координация усилий не достигаются, то участники воспитательного процесса уподобляются персонажам всем известного баснописца И.А. Крылова - Раку, Лебедю и Щуке, которые, как известно, тянули воз в разные стороны.

И чтобы этого не произошло, приходится искать новые эффективные формы работы с семьей, основанные на принципе единства воспитательных воздействий,которые позволят стать нам партнерами по команде.

Я стараюсь работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников, идя в ногу со временем, используя как традиционные, так и инновационные формы взаимодействия.

Традиционные (прошли  проверку временем) :

- родительские собрания;

-консультации;

- индивидуальные консультации по запросам родителей;

-анкетирование;

-проектная деятельность;

-досуги;

-акции;

-выставки;

-конкурсы;

‒ информационные стенды, где подбирается консультационный материал по интересующим темам, памятки и ширмы и т. п. все это прошло проверку во времени, работает и дает определенные результаты.

Но я считаю, что необходимо искать новые, более эффективные формы, которые будут  удовлетворять потребности детей, родителей и педагогов. Детский сад сегодня должен находиться в постоянном режиме развития.

И такая эффективная форма для взаимодействия с семьями воспитанников -это социальные сети. Ими пользуются 100 % родителей в группе.

Из сравнительно новых форм сотрудничества детского сада с семьей следует отметить создание официального сайта детского сада в сети интернет.

Также у нас создана группа в контакте, куда помещаются консультации, объявления, отчёты о проведённых мероприятиях. Неотъемлемой частью нашей жизни стал watsap. Это, конечно же, самая распостранённая форма общения с родителями. Здесь происходит общение, как одновременно со всеми участниками группы, так и индивидуально,то есть личным сообщением.Индивидуальные консультации, это одна из важнейших форм взаимодействия с семьей.

Взаимодействие с семьями воспитанников нашей группы осуществляется и посредством публикации фотографий в социальных сетях instagram.

Такие формы работы позволят организовать высокую степень информированности родителей о состоянии дел в детском саду с целью более качественного развития и воспитания детей не только в ДОО, но и дома, активизировать готовность родителей участвовать во всех сферах деятельности дошкольного учреждения, установить положительный психологический климат в отношениях «родители — дети — педагоги».

Главными в них должна стать атмосфера добра, доверия и взаимопонимания.

Только в этом случае возможно создание условий, помогающих раскрытию талантов и способностей ребёнка, только тогда он будет расти здоровым, счастливым и умным!