Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска

Выступление на семинаре-практикуме по теме:

«Игры с использованием методического пособия лэпбук».

Подготовила воспитатель Дегтярёва Е.Ф.

 г.Новопавловск

 21.04.2022

 Дошкольное детство – это главный и самый ответственный этап, когда закладываются основы личностного развития: физического, интеллектуального, эмоционального, коммуникативного. Это период, когда ребёнок начинает осознавать себя и своё место в этом мире, когда он учится общаться, взаимодействовать с другими детьми и со взрослыми.

Содержание и методы обучения дошкольников направлены на развитие внимания, памяти, творческого воображения, на выработку умения сравнивать, выделять характерные свойства предметов, обобщать их по определенному признаку, получать удовлетворение от найденного решения. Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения.

  В связи с этим передо мной стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности.

  Сегодня государством поставлена задача – подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное.

Одной из таких возможностей современного образования, которую я стала  изучать и применять в своей работе, является  такая форма работы с детьми – «лэпбук».

  Цель:  Оптимизация образовательного процесса познавательного развития дошкольника через использование современной образовательной технологии «лэпбук».

  Задачи:

1. Отбор оптимальных методов педагогического воздействия на познавательное развитие дошкольников.

2. Воспитывать умение активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместной деятельности.

3.  Развивать  познавательную  активность,  самостоятельность, инициативность.

4.  Содействовать  лучшему  пониманию  и  запоминанию  изучаемого материала и применению полученного опыта в новых жизненных ситуациях.

Лэпбук (lapbook), в переводе с американского «наколенная книга», или как его еще называют тематическая или самодельная интерактивная папка, с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме.

  Каждый  лэпбук  уникален,  как  уникален  и его  создатель,  нет правильного или неправильного метода его создания, ведь все зависит от того, как воспитанник воспринимает заданную тему, какими средствами он пользуется для достижения своих целей.

Создание лэпбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно если ребенок визуал). Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное. Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.) и сделать такую коллективную книжку, тем самым решается дополнительная задача. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

Взрослым визуалам такая форма обучения тоже понравится.

**Практическая часть.**

Сейчас коллеги я предлагаю вам на какое-то время побыть детьми и мы поиграем в игры, которые входят в содержание папки лэпбук - «Грамотейки». Игры, которые я вам предложу, разработаны для детей старшей группы.

1. **Звуковой анализ слова « дом».**

Цель: закреплять умение произносить слова медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается по схеме. Упражнять в прочитывании слова по схеме.

1. **Д.и.** **«Твёрдый- мягкий».**

Цель: развивать умения дифференцировать согласные звуки на твёрдые и мягкие, закреплять навыки интонационного выделения звука в слове.

1. **Д.и.** **«Помести слова в вагончики», «Пирамидка».**

Цель: закреплять умение делить на слова на слоги.

1. **Д.и. «Найди место звука в слове».**

Цель: Упражнять детей в нахождении места звука в слове

( в начале, в середине, в конце слова).

1. **Д. и.** **«Гласные звуки играют в прятки».**

Цель: развитие фонематического слуха, развитие внимания.

6. **Д.и. «Буквы рассыпались».**

Цель: упражнять детей в образовании новых слов из заданных букв; развивать мыслительные операции; подготавливать к чтению.

**Заключительная часть:**

 В условиях модернизации образования, педагогу необходимо искать новые методы и технологии обучения, которые помогали бы ему обучать и воспитывать личность, которая нужна новому современному обществу — личность, которая может нестандартно мыслить, предлагать и реализовывать различные идеи. Применяя в своей работе технику создания лэпбука, у вас появится возможность подготовить именно такую личность к новой жизни в новых условиях. Лэпбук — это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которые однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь, ведь если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться. Задача педагога лишь придавать детям уверенности в своих силах и правильно мотивировать на открытие новых горизонтов.