Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска

Выступление на методическом часе по теме:

«Портфолио группы как способ фиксирования, накопления и оценки достижений».

Подготовила воспитатель Дегтярёва Е.Ф.

г.Новопавловск

16.12.2020г.

**Портфолио группы как способ фиксирования, накопления и оценки достижений.**

Портфолио (от англ. portfolio) - означает портфель или папка для документов.

  В настоящее время технология портфолио широко применяется в сфере образования, в том числе в практике дошкольного образования. Несмотря на различные в обосновании понятия, все исследователи сходятся во мнении, что портфолио в первую очередь – **это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений за определённый период.**

Основной смысл портфолио - «показать все, на что ты способен».

Чаще всего речь идёт о портфолио дошкольника, - реже о портфолио группы.

Не всегда есть возможность и время для создания портфолио дошкольника. В таких случаях поможет портфолио группы, где представлены все достижения данной группы детей.

Значимость данной технологии, то есть портфолио группы, состоит в следующем: во-первых, она направлена на взаимодействие всех участников образовательного процесса. Дети, педагоги и родители совместно участвуют в создании единого творческого продукта; во-вторых, это один из способов повышения качества образовательного процесса, т. к. использование данной технологии способствует достижению положительных результатов деятельности, как индивидуума (ребенка, педагога), так и коллектива в целом (группы, ДОО).

***Деятельность педагога по созданию портфолио:***

1. Воспитатель формирует портфолио группы согласно перечню документов.

2. Портфолио группы пополняется материалами постепенно, систематически, по мере участия воспитанников группы в образовательном воспитательном процессе, своевременно отмечаются все достигнутые результаты.

3.К оформлению группового портфолио можно привлекать родителей. Участие родителей в подготовке материалов, оформлении, раскрывает творческий подход к работе, участие в жизни ребенка в детском саду.

Хочу рассказать о портфолио нашей группы.

Первая рубрика содержит общую информацию, представляющую группу **«Давайте познакомимся».**:

-название группы,

-девиз,

-возраст детей,

- фотопортрет всей группы.

Наш девиз*: «Вместе гуляем, вместе играем, учимся вместе и отдыхаем!!!»*

 Вторая  рубрика: **«Наши девочки» и «Наши мальчики»**содержит отдельные описания девочек и  мальчиков группы. Указываются их имена  (что означают наши имена, кем я буду, когда вырасту).

 Третья  рубрика: **«Наши успехи и достижения».**Этосвоеобразная копилка достижений. Она содержит благодарственные письма, грамоты, дипломы воспитанников.

Четвёртая рубрика: **«Наши праздники».** В этой рубрике освещаются традиционные праздники группы. На страничках портфолио размещаются фотографии с праздников и развлечений.

Пятая рубрика: **«Наши мечты».**В нейдети «фантазируют»: рисуют свои мечты и заветные желания, вместе с родителями сочиняют стихи про мечты своей семьи.

Седьмая рубрика: **«Отдых всей семьёй - это здорово».**Эту рубрику также можно оформить с помощью рисунков детей, а можно использовать и фотографии.

Восьмая рубрика: **«Мы артисты» -** инсценировки, театрализованная деятельность.

Я считаю, что портфолио группы может стать инструментом самопознания, важнейшей точкой соприкосновения во взаимодействии ребёнок - родитель - воспитатель.

Оно будет на бумажном носителе и в электронном.

Рубрика «Совместные мероприятия»



























