Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» г. Новопавловска

Совместная деятельность

по образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие»

направление **«**Нравственно-патриотическое»

Тема: «Моя семья»

в средней группе «Ягодка»

Разработала и провела

воспитатель высшей квалификационной

категории Дегтярёва Елена Фёдоровна

г. Новопавловск

Февраль 2021г.

**Участники образовательной деятельности**: дети 4-5 лет, воспитатель.

**Форма образовательной деятельности**: совместная деятельность.

**Длительность:** 20 минут.

**Цель:** создать эмоционально благоприятную атмосферу для формирования у детей духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности

к родному дому, семье.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

-воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к родным

и близким людям;

- воспитывать коммуникативные умения у детей.

**Развивающие:**

- развивать познавательный интерес и связную речь детей; расширять словарный запас;

- развивать эстетические чувства, эмоции, интерес к своей семье.

**Образовательные:**

-закреплять у детей представление о семье и её составе, о родственных связях;

- продолжать формировать умение у детей отвечать на вопросы полными предложениями.

**Ведущая образовательная область:** Социально-коммуникативное развитие. Нравственно-патриотическое направление.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Формы организации совместной деятельности:** фронтальная, индивидуальная работа.

**Виды детской деятельности:** познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная, общение и взаимодействие со взрослым и сверстниками, музыкальная.

**Методы и приёмы:**

* Опора на знания детей.
* Словесный.
* Наглядный: показ картинок.
* Игровой: сюрпризный момент, физкультминутка, дидактическая игра «Радость и печаль», подвижная игра «Найди свой дом», гимнастика для глаз,игра «Семейные вещи».
* Практический.
* Методы воздействия на эмоциональную сферу: музыкальный фрагмент, похвала и поощрение.

**Словарная работа:**старше, младше, заботливая, трудолюбивая, гостеприимная.

**Планируемые результаты:**дети имеют представление о семье и её составе, о родственных связях;активно участвуют в разговоре; доброжелательно взаимодействуют с воспитателем и сверстниками; рассуждают, мыслят, выполняют задания, отвечают на вопросы воспитателя, с интересом отгадывают загадки.

**Технические средства:**магнитные доски(2), ноутбук, экран.

**Материалы и оборудование**: фрагменты макетов «Семья», фотографии.

**Предварительная работа:**рассматривание с детьми семейных фотографий, сюжетных картинок «Семья».

Беседа с детьми о том, какую работу выполняют дома члены семьи (папа, мама, бабушка, дедушка), составление рассказов о семье: «Наша дружная семья», «Беседа о маме*»,*  «Семьи большие и маленькие».

Дидактические игры: «Семейные обязанности», *«Кто главный?»,* *«Как зовут членов семьи»*, *«Маленькие помощники»*, *«Ласковое слово»*, *«Клубочек волшебных слов»*.

Чтение художественной литературы о семье:

-чтение стихотворений: Л. Квитко «Бабушкины руки», А. Барто «Как Вовка бабушек выручал», заучивание стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине».

- чтение рассказов: А. Яковлев "Мама", Дора Габе «Моя семья», басня Л. Толстого "Старый дед и внучек».

-чтение сказок: «Три медведя», «Гуси-лебеди», «Три поросенка», «Волк и козлята».

Рисунки и раскраски детей на тему «Моя семья».

Заучивание пословиц о маме, о семье (нет милей дружка, чем родная матушка, вся семья вместе, так и душа на месте, дружная семья не знает печали) и обсуждение их смысла.

**Ход совместной деятельности:**

**1. Организационно - мотивационный этап**

**Воспитатель:**

Шёл по крыше воробей,

Собирал своих друзей.

Много, много, много нас.

Выйдут девочки сейчас.

(Воспитатель вместе с девочками зовёт мальчиков).

Воспитатель обращает внимание на то, что у детей на столах семейные фотографии.

- Чем вы сейчас занимались?

**Ответы детей**

- А что такое семья?

**Ответы детей**

**Воспитатель:**Ребята и сегодня мы поговорим с вами о семье. Ведь семья это самое дорогое, что есть у человека. Не зря говорят, без семьи нет счастья. Семьи есть не только у людей, но и у животных.

(На экране появляется картинка мамонтёнка).

**Воспитатель:** Ребята, кто это? Почему мамонтёнок грустный?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А давайте пригласим мамонтёнка к нам в гости. Но чтобы он оказался сейчас с нами, нам нужно, волшебство.

А поможет нам волшебная палочка. Мы с вами скажем слова «Раз, два, три палочка мамонтёнка к нам перенеси!». Взмахнём волшебной палочкой и волшебство свершится.

(Появляется игрушка - мамонтёнок. Дети здороваются с ним).

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите мамонтёнок всё рассматривает, ему очень интересно. Он спрашивает, что это?

**Ответы детей:** Дом.

**Воспитатель:** Мамонтёнок спрашивает,зачем нужен дом?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** У каждого из вас есть дом, семья, а у мамонтёнка нет. И он не знает, что такое дом, семья. Как же ему помочь?

**Ответы детей:**Рассказать ему о семье.

**2.Образовательный этап**

**Воспитатель:** Ребята, мамонтёнок интересуется, кто живёт в этом доме? А вам интересно это узнать?

**Ответы детей:** Да!

**Воспитатель:** А узнать это мы сможем, отгадав загадки.

Послушайте первую загадку:

Перед сном надев пижаму,

Поцеловать нас, просим…( маму).

( В домике открывается окошко с изображением мамы)

**Воспитатель:** Ребята, у вас у всех есть мамы. Я предлагаю рассказать мамонтёнку, какие у вас мамы.

**Игра «Скажите самые хорошие слова о маме»** (с микрофоном)

**Воспитатель:**  Как ты называешь ласково маму?

**Воспитатель**: Мама, какая?

**Дети**: Моя мама заботливая, трудолюбивая, нежная, ласковая, внимательная, красивая, молодая.

**Воспитатель**: Кто ты для мамы?

**Воспитатель:** Следующая загадка:

Кто научит гвоздь забить,

Даст в машине порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете ребята -

Это наш любимый (папа).

( В домике открывается окошко с изображением папы)

**Воспитатель:**  Как ты называешь ласково папу?

**Воспитатель:** Какой у вас папа?

**Ответы детей:**Добрый, большой, сильный, смелый, строгий, трудолюбивый, красивый, умный.

**Воспитатель:**Кто ты для папы?

**Воспитатель:**Кем для вас приходятся ваши мама и папа?

**Ответы детей:** Родителями.

**Воспитатель:** Следующая загадка:

На его лице морщины,

В волосах видны седины.

Этот домоседушка -

Наш любимый (дедушка).

**Воспитатель:**Как вы, называете ласково своего дедушку? (Ответы детей). **Воспитатель:**Кто ты для дедушки?

**Воспитатель:** Кто старше дедушка или папа?

**Воспитатель:** Следующая загадка:

Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки,

У любимой (бабушки)

**Воспитатель:**Как вы, называете ласково свою бабушку?

**Воспитатель:**Кто ты для бабушки?

**Воспитатель: Кто старше бабушка или мама?**

**Воспитатель:** Ребята, а кого ещё нет в нашем доме?

**Ответы детей:** Детей.

**Воспитатель:** Конечно, детей. Какая же семья без детишек.

**Воспитатель:**Скажите, кто же живёт в этом доме?

**Ответы детей:** Семья.

**Воспитатель:**Ребята, если в семье папа, мама, бабушка, дедушка, дети, это семья большая или маленькая?

**Ответы детей:** Большая.

А если в семье мама, папа и ребенок, то это какая семья**?** ( Ответы детей: Маленькая).

**Воспитатель:** Теперь и мамонтёнок знает, что в семье есть не только мама, а ещё папа, дети, бабушки, дедушки. **Семья - это близкие люди, которые живут вместе, в одном доме и любят друг друга.**

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам поиграть.

**Подвижная игра «Найди свой дом».**

Воспитатель детям раздаёт карточки с разным количеством кружков ( от 1 до 5).  На команду воспитателя: «День» - дети двигаются. А  на команду: «Ночь» - дети находят свои домики (обручи) с цифрой соответствующей количеству кружков на карточке.

**Воспитатель:** Да, семьи бывают разные маленькие и большие.

Ребята, мамонтёнку интересно узнать, кто живёт в вашей семье? ( Рассказ 2, 3 детей о своей семье).

**Воспитатель:** С кем ты живёшь? Как зовут твоих родных? Ваша семья маленькая или большая? Любишь ли ты свою семью?

**Воспитатель:** Ребята, мамонтёнок спрашивает, почему вы любите свои семьи? Я предлагаю вам выбрать на столе картинку и начать так: «Я люблю свою семью потому, что … » (хорошая, заботливая, трудолюбивая, здоровая, дружная, приветливая,  веселая, счастливая, большая, спортивная, крепкая, добрая, гостеприимная…).

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, как интересно всё мамонтёнку, он глазками водит и в право, и в лево, и в верх, и в низ. Давайте и мы с ним также глазками поводим или поиграем.

Глазки вправо,

глазки влево,

И по кругу проведем.

Быстро – быстро поморгаем

И немножечко потрем.

Глазки закрываем,

Медленно вдыхаем.

А на выдохе опять

Глазки заставляй моргать.

А теперь глазки вверх,

А теперь глазки вниз,

Поработай, не ленись!

**Воспитатель:**Дети, что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было хорошее настроение?

**Ответы детей:**Заботиться друг о друге, не обижать, не ссориться, помогать, дарить подарки, любить друг друга, вместе отдыхать.

**Д/и «Радость и печаль». А теперь давайте поможем и мамонтёнку разобраться в хороших и плохих поступках.**

**Воспитатель:**Я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит ваших родных – топайте ногами, если порадует - хлопайте.

- Нарисовали красивую картину;

- Подрались с другом;

- Съели кашу;

- Убрали игрушки на место;

- Порвали книгу;

-Помогли маме накрыть на стол;

- Разбили чашку;

- Разбросали игрушки;

- Отыскали потерянные бабушкой очки.

**Воспитатель:**Ребята, постарайтесь не забывать радовать своих родных хорошими поступками.

**Воспитатель:** Давайте сделаем зарядку.

***Физминутка «Семейная зарядка»***

Осенью, весною,  
Летом и зимой.  
Мы во двор выходим  
Дружною семьёй.  
Встанем в круг, и по порядку,  
Каждый делает зарядку.  
Мама руки поднимает.  
Папа бодро приседает.  
Повороты вправо-влево,  
Делает мой братик Сева.  
А я сам бегу трусцой,  
И качаю головой.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, пока мы с вами делали зарядку, мамонтёнок нашёл мешочек, а в нём какие - то предметы. Он не знает, как они называются и кому принадлежат. Поможем ему?

**Игра «Семейные вещи».**

**Воспитатель**: Мы с мамонтёнком будем подходить к каждому из вас, а вы будете вынимать из мешочка по очереди вещи и говорить, что это и кому из членов семьи они принадлежат (губная помада, галстук, очки, молоток, газета, духи, пустышка, шляпа, мяч, клубок ниток, расчёска и т.д.).

**3. Заключительный этап.**

**Воспитатель:** Мамонтёнок говорит, что вы молодцы, о многом ему рассказали, вы – самые счастливые дети на свете, потому что у вас есть семья! Он надеется, что найдёт не только маму, но и папу, и бабушек, дедушек, братьев, и сестёр. И у него тоже будет большая, дружная семья.

И в следующий раз придёт к нам в гости со своими родными. До свидания!

**Воспитатель:**Мамонтёнку у нас очень понравилось, но пора отправляться на поиски своей семьи.

**Воспитатель:**Давайте попрощаемся с мамонтёнком и при помощи волшебной палочки, вернём его обратно.

Раз, два, три палочка мамонтёнка обратно на север верни!

(Звучит песня и дети прощаются с мамонтёнком).

**Рефлексия:** Ребята, кто был у нас сегодня в гостях?Чеммы с вами занимались?Вам было интересно на занятии?