Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» г. Новопавловска

Мастер-класс

«Использование интерактивных приёмов

в работе по патриотическому воспитанию дошкольников»

*Воспитатель первой квалификационной*

*категории Дегтярёва Елена Фёдоровна*

г.Новопавловск

2019

**Мастер – класс**

«Использование интерактивных приемов в работе по патриотическому воспитанию дошкольников»

**Цель:**  
Актуализация проблемы патриотического воспитания через использование интерактивных приёмов в работе с дошкольниками.

**Задачи:**  
- содействовать обогащению педагогических умений по патриотическому воспитанию через обучение интерактивным приёмам.  
- способствовать получению опыта содержательного и конструктивного мышления.   
- активизировать интерес к России, к её географическим, архитектурным достопримечательностям.  
- формировать чувство гордости за героическое прошлое и настоящее своей Родины.  
- развивать гражданственность и национальное самосознание.

**Глоссарий мастер–класса:**

Интерактивность означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога.

Интерактивность (от англ.interaction – «взаимодействие») – понятие, которое раскрывает характер и степень взаимодействия между объектами или субъектами.

**Планируемые результаты:**Участники активно и доброжелательно взаимодействуют друг с другом при выборе современных символов России, с интересом участвуют в обсуждении проблемных ситуаций.

**Оборудование:**проектор, экран, ноутбук, фотографии, предметы (головные уборы, посуда, музыкальные инструменты, игрушки), предметы для голосования (таблички с номерами, магнитики ).

**Ход мастер-класса:**

***Вступительное слово педагога:***

**Слайд 1**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Рада приветствовать Вас на мастер-классе, который хочу начать со слов Сергея Владимировича Михалкова:

**Слайд 2**

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

**Слайд 3**

Патриотическое воспитание дошкольников… Просто это или сложно? Я считаю, что это процесс сложный и длительный, требующий от педагога большой личной убеждённости и вдохновения. Ведь перед ним стоит задача - построить свою деятельность так, чтобы слова: «Я люблю свою Родину» отозвались эхом в душе ребёнка и сопровождали его на протяжении всей жизни, чтобы образ Родины стал самым тёплым и любимым.

**Слайд 4**

Для воспитания юных патриотов я использую разные технологии, формы, методы и приемы. Но, шагая в ногу со временем, учитывая современные требования и тенденции педагогической практики, стараюсь внедрять инновационные приёмы, которые позволяют мне добиться положительных результатов. Мой выбор - интерактивная технология.

Интерактивность (от англ.interaction – «взаимодействие») – понятие, которое раскрывает характер и степень взаимодействия между субъектами в режиме беседы, диалога. Интерактивная технология интересна тем, что практически все дети оказываются вовлеченными в процесс познания.

Данный приём позволяет мне решить сразу несколько задач:

• активизировать познавательную деятельность каждого дошкольника, стимулировать их любознательность;

• укрепить межличностные отношения, помочь детям преодолеть скованность, неуверенность;

• эмоционально окрасить образовательную деятельность, сделать ребёнка не объектом, а субъектом образования.

Что же касается патриотического воспитания, то интерактивная технология помогает мне приобщить детей к историческим ценностям нашей страны, воспитать в них истоки духовности и патриотизма, чувство гордости за свою страну.

Сегодня я познакомлю Вас с тремя интерактивными приёмами работы с детьми.

***Организационный момент***.

**Слайд 5**

Я предлагаю Вам первый интерактивный приём, который называется «Выбери предмет». Я приглашаю Вас к столу и предлагаю из предложенного набора выбрать и разместить у себя на столе предметы, которые, по вашему мнению, в мире считают символами России.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шапка-ушанка  Кепка  Шляпа | Самовар  Кастрюля  Сковорода | Балалайка  Гитара  Аккордеон | Матрешка  Кукла  Машина |

**Слайд 6**

Посмотрите на слайд и проверьте, эти ли предметы Вы выбрали. Да, их считают символами России во всём мире. Только в России пьют чай из самовара, носят шапку-ушанку, играют на балалайке, и почти в каждом доме есть сувениры матрёшки.

***Создание проекта - макета.***

**Слайд 7**

Сейчас я предлагаю второй приём - интерактивное голосование. Используя мультимедийные технологии, мы создадим макет «Родина у нас одна», состоящий из других символов России, принадлежащих 3 категориям.

**Слайд 8**

Для создания макета, предлагаю следующие категории: «Исторические события», «Знаменитые люди», «Чудеса России». Перед Вами на столах лежат таблички с номерами, соответствующими картинкам в каждой из них. С помощью табличек Вы голосуете, а я буду подсчитывать голоса. Итак, начинаем голосование.

Нашу страну называют великой не только за размер её территорий, но и за великие события, произошедшие в её истории, которые помнят и которыми гордится не одно поколение её граждан.

**Слайд 9**

Категория «Исторические события». Я представляю Вашему вниманию следующие исторические события…

1. Победа в Великой Отечественной войне.
2. Олимпиада 2014 г.

3. Присоединение Крыма.

4. Освоение космоса.

5. Блокада Ленинграда.

Вы можете проголосовать за одно событие, наиболее важное, по вашему мнению, для нашей страны. Приступаем к голосованию. Поднимите табличку с тем номером, под которым на слайде находится выбранное Вами событие. Выбор сделан. Самым важным историческим событием стало……. Один из Вас, кто сделал этот выбор, разместите, пожалуйста, фотографию на макете.

При проведении такого голосования с детьми я использую события, наиболее значимые и понятные для них.

**Слайд 10**

«Нет Земли лучше Родины своей. Лучше, чем на Родине, нет людей». Следующая категория для голосования «Знаменитые люди», давайте посмотрим на экран. Вы видите портреты великих людей нашей страны. Это:

1- Владимир Владимирович … Путин

2- Юрий Алексеевич …Гагарин

1. Михаил Васильевич …...Ломоносов

4- Петр Ильич…..Чайковский

5- Александр Сергеевич… Пушкин

6- Георгий Константинович ……Жуков

Поднимите табличку с номером той личности, которая, по вашему мнению, внесла больший вклад в историю России и достойна стать символом страны. Подсчитаем голоса. Наибольшим количеством голосов выбор пал на ……. Один из Вас, кто сделал этот выбор, разместите, пожалуйста, фотографию на макете.

Да, люди - это наше богатство, но ведь они живут в окружении природных и архитектурных чудес.

**Слайд 11**

Поэтому следующая категория «Чудеса России». В нашей стране их множество. Но сегодня мы обратимся к пяти чудесам России. Попробуйте их назвать.

1. Это самое глубокое и чистое озеро мира. (Байкал).
2. Одна из высочайших статуй мира, которая построена в честь героев Сталинградской битвы (Скульптура Родина-Мать).
3. Православный храм, расположенный на красной площади в Москве. (Собор Василия Блаженного - Покрова Пресвятой Богородицы).
4. Самая высокая горная вершина России, расположенная на Кавказе (Эльбрус).
5. Площадь там зовется Красной, бьют часы на башне Спасской. (Кремль).

Предлагаю Вам проголосовать за один объект, достойный, на ваш взгляд, стать первым чудом России. Выбор сделан. Первым чудом России становится…… Один из Вас, кто сделал этот выбор, разместите, пожалуйста, фотографию на макете.

Итак, по итогам интерактивного голосования мы с Вами создали макет «Родина у нас одна» с новыми символами.

Эту технологию я использую при закреплении любого материала, составляя какой-либо макет, который служит наглядным пособием.

**Слайд 12**

Педагог: Следующий интерактивный приём называется «Древо честности».

Перед вами макет «Древа». Я предлагаю Вам каждому из Вас сорвать с него по одному яблоку, на каждом из которого написана фраза. Вам нужно честно ответить на вопрос: *«Когда в последний раз …», прочитав фразу на яблоке.*

- я испытывала гордость за свою страну;

- я сделала что–то хорошее для своего родного города, станицы;

- я испытывала гордость за свой народ;

- я соблюдала обычаи своего народа;

- я была участником или свидетелем проявления милосердия и сострадания.

Сейчас каждый из Вас имел возможность понять для себя, насколько является патриотом.

Используя этот интерактивный приём в работе с детьми, предлагаю им при выборе яблока, например, продолжить фразу или рассказать о каком-либо событии.

***Итог***

Наш мастер - класс закончился!

И время подводить итог.

Скажу с уверенностью я -

Мой опыт доказал сегодня.

Что можно так детей учить,

Как Родину свою любить.