Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска

Конспект открытого методического мероприятия.

Тема: «Водичка, водичка…» - совместная деятельность по формированию КГН в младшей группе «Ягодка»

 Разработала и провела

 воспитатель: Дегтярёва Елена Фёдоровна

г. Новопавловск

25 февраля 2016г.

**Тема:** «Водичка, водичка…»

**Интеграция образовательных областей:**  « Физическое развитие»; «Социально- коммуникативное развитие»; «Речевое развитие».

**Цель:** формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

**Задачи:**

**1. Воспитательные задачи:** воспитывать у детей желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными, уважительно относиться к своему телу, пользоваться средствами личной гигиены (мылом, полотенцем).

**2.Развивающие задачи:** развивать речевые умения детей ; активизировать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения; развивать выразительность речи, сопереживать герою сюжета; развивать наблюдательность, любознательность и двигательную активность.

**3. Образовательные задачи:** вызвать интерес к выполнению культурно – гигиенических навыков, побуждать детей к постоянному их соблюдению; обогащать словарный запас.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Словарная работа:**  «мыльные перчаточки», мягкое, свежее.

**Методы и приёмы:** приём показа способов действий, словесный метод ( потешки, вопросы , ответы ), игровая ситуация с импровизацией, индивидуальная и подгруповая работа.

**Планируемые результаты:** дети активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем и сверстниками; рассуждают, мыслят, отвечают на вопросы воспитателя.

**Оборудование:**  полотенце, мыло, зеркало, шапочки собачек, курицы, котят, поросёнка.

**Предварительная работа**: чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр»; разучивание потешек; беседы о здоровом образе жизни.

**Ход совместной деятельности:**

Дети входят в группу.

**-Воспитатель**: Ребята сегодня к нам пришли гости.

Давайте поздороваемся, подарим улыбки гостям и улыбнёмся друг другу .

(В это время вносят корзину с шарами. Воспитатель обращает внимание детей на корзину ).

 **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам прилетели воздушные шары. Скажите, что мы можем делать с воздушными шарами.

Ответы детей.

- Я предлагаю отправиться в путешествие на воздушных шариках. Вы готовы?

 Ответы детей.

**Воспитатель:** Полетели! (звучит музыка).

Мы с вами попали в волшебную страну «Чистюлек». ( стоят столы с атрибутами.) Стук в дверь  (входит мальчик-грязнуля, взлохмаченные волосы, грязный, в руках у него мяч, он читает стихотворение "Мой весёлый, звонкий мяч...")

 **Воспитатель:** Посмотрите, кто к нам пришел?Ты почему такой грязный? Забыл умыться что ли?

 К**оля:** А что такого?

**Воспитатель:** Посмотри в зеркало -

Ты чернее трубочиста,
Полюбуйся на себя:
У тебя на шее вакса,
У тебя под носом клякса,
У тебя такие руки,
Что сбежали даже брюки,
Даже брюки, даже брюки,
Убежали от тебя.

**Воспитатель**: Ребята, из какой сказки этот мальчик попал сюда?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Рано утром на рассвете умываются мышата,и котята, и утята, и жучки, и паучки.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам на время превратиться в зверят. Вы согласны?

Раз, два, три, четыре, пять,  превращаю ребят в зверят» (воспитатель одевает детям шапочки зверей).

**Воспитатель**: Вышли звери в огород, встали дружно в хоровод. Окружили Колю, не узнали что ли?

 **Говорят собачки Коле**: "Гав, гав, гав. Ты б пошёл, умылся что ли, гав, гав, гав".

 **Коля**: - Ну, вот ещё!

**Воспитатель**: И сказали Коле курочки

**Ребенок** в шапочке курочки: "Ко - ко - ко". Видеть это не легко, ко, ко, ко".

**Коля**: - Ну и подумаешь!

 **Воспитатель:**  Предложили Коле кошки:

"Мяу, мяу, мяу. Давай лизнём тебя немножко, мяу, мяу, мяу".

**Коля**: Вот ещё!

 **Воспитатель**:  Лишь поросёнок от смеха давится ( хрюкает). Как мне этот Коля нравится! Он красив, как и я.

**Коля**: Нет! (делает вид, что убегает).

**Воспитатель** :  Вот так насмешили, чуть Колю не умыли.

 **Воспитатель:** Дети, а вы тоже грязные выходите гулять? (ответы детей).

 -Перед тем, как выйти на улицу, нужно обязательно посмотреть на себя в зеркало, всё ли в порядке.

 **Воспитатель обращается к Коле**: " Ты наверно, и умываться не умеешь?".

**Коля:** Не умею.

**Воспитатель:** Коля, а ты знаешь для чего нужно полотенце?

-Чтобы мыть руки

-А зачем нужна расчёска?

-Чтобы вытираться

- А что делают зубной щёткой?

- Намыливают тело

- А зачем нужно мыло?

 - А мылом причёсываются.

**Воспитатель:** Правильно ребята? (ответы детей)

 -Полотенцем (что делают?)...

-Расчёской................

 -Зубной щёткой...............

 -Мылом.................

**Воспитатель**: Ребята, научим Колю умываться?

Ответы детей.

 - Давайте подойдём к столу и выберем те предметы , которые нужны для умывания. (Ответы детей: вода, мыло, полотенце)

Воспитатель: Молодцы, а теперь давайте вспомним , что мы делаем перед тем, как открыть кран с водой?( надо закатать рукава.)

- Правильно. Давайте засучим рукава, можно помочь друг другу. Дети, а зачем мы это делаем?
Дети: «Чтобы не замочить одежду!»

 А ты Коля, смотри и делай, как дети. А давайте ребята, расскажем Коле потешку.

 **Чтение потешки:**

 Руки надо с мылом мыть,

 Рукава нельзя мочить.

 Кто рукавчик не засучит,

 тот водички не получит.

**Воспитатель:** - Ребята расскажите, как правильно надо мыть руки ?

(открываем кран, подставляем руки под воду (мочим их, затем берем мыло и намыливаем руки, чтобы появилась пена, делаем «мыльные перчатки», трем ладошки с внешней и внутренней стороны и между пальчиками.)

-Смотри Коля, сейчас мы тебе покажем, как нужно правильно умываться, а ты всѐ запоминай . Проходим в умывальную комнату.

Знаем-знаем да-да-да

Где ты прячешься, вода!

Выходи, водица,

Мы пришли умыться!

Лейся на ладошку

По-нем-ножку.

Лейся, лейся, лейся

Пос-ме-лей –

Детки, мойте руки веселей!

**Воспитатель:** Подставляем ладошки под воду и смываем всю пену. (Проверяю, чтобы все дети хорошо смыли пену с рук.)

- Кто помыл руки, отжимаем их над раковиной, сложив ладони в замочек, чтобы не набрызгать на пол. Снимаем своё полотенце, разворачиваем, берем полотенце в руку и вытираем ладонь другой руки с внешней и внутренней стороны, то же самое делаем с другой рукой, вытираем руки на сухо. Полотенце у каждого мягкое, пушистое, свежее. Какое полотенце у Арсения? (мягкое, пушистое) .

**Воспитатель:** Ребята, давайте предложим умыться Коле.

**Чтение потешки:**

Водичка, водичка, умой моё личико,

чтобы щёчки краснели, чтобы глазки блестели.

Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.

**Чтение потешки:**

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок.

**Воспитатель:** Коля,дети вытираются каждый своим полотенцем, и тебе мы дарим полотенце. **Подводят Колю к зеркалу.**

**Воспитатель**: Вот теперь у нас Коля чистый и красивый. **Воспитатель:** Дети, давайте расскажем Коле, когда надо мыть руки.

Ответы детей.
**Чтение потешки:**

«Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам-

Стыд и срам!

Стыд и срам!»

**Коля:** Я понял, как важно следить за своей чистотой. Спасибо вам, ребята. До свидания!

 Коля прощается и уходит.

-Дети, путешествие наше подошло к концу, нам пора возвращаться в группу. Раз, два, три, четыре, пять,  превращаю вас в ребят.

Под речёвку дети подходят к корзине:

    Я иду, и ты идешь— раз, два, три.

                    (шаг на месте)

      Я пою, и ты поешь — раз, два, три.

                     (стоя, дирижируем 2-мя руками)

       Мы идем и мы поем — раз, два, три.

                       (шаг на месте)

       Очень дружно мы живем — раз, два, три.

                      ( хлопаем руками)

**Рефлексия**: Ребята, вам понравилось наше путешествие в страну Чистюлек? Что вам в этой стране понравилось, чему вы научились?

 Ответы детей.

-На память о нашем путешествии, я хочу подарить вам шарики.