Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска

Выступление на методическом часе по теме:

«Утренний круг»- как способ организации свободного речевого общения детей»

Подготовила воспитатель Дегтярёва Е.Ф.

 г.Новопавловск

 16.09.2021

 «Утренний круг»- как способ организации свободного речевого общения детей»

Для полноценного развития ребенка необходима соответствующая среда. В дошкольных учреждениях этим вопросом уделяется особое внимание. Так, организованная образовательная деятельность, направленная  на речевое развитие, призвана обогащать  речь дошкольников. Педагоги проводят работу по расширению словарного  запаса детей, развитие звуковой культуры и связности речи, грамматического строя и т.д.

 Особое значение для формирования речевых навыков имеет свободное общение. Общаясь со взрослыми, ребенок овладевает речевыми нормами,  узнает новые слова и словосочетания. Однако усвоенные слова могут остаться у дошкольника в пассиве. Чтобы пассивные потенциальные знания стали активными, нужна жизненная потребность, которая возникает у ребенка, когда он общается со  сверстниками.

В ходе организации режима пребывания детей в группе дошкольного учреждения,  педагог использует разнообразные **методы и формы**, включая всех детей в совместную деятельность.

 Одной из форм организации образовательного процесса в совместной деятельности с детьми, где ребенок может проявить свою речевую активность, является общение в ходе утреннего сбора как важного  режимного момента.

***Утренний круг или утренний сбор*** – ежедневная структурированная практика, создающая условия для развития личности ребенка, поддержки индивидуальности, инициативы, а также познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития.

В зависимости от возраста детей утренний сбор длится от 10 до 15 минут.

«Утренний круг» позволяет задать тон для благоприятного и дружеского общения и устанавливает атмосферу доверия, основанную на демократических принципах на весь день. Утренний сбор строится на позиции интегративного подхода, создаёт условия для социального, эмоционального и интеллектуального развития каждого члена сообщества группы. Во время утреннего сбора развиваются навыки внимательного, уважительного слушания, высказывания своих мыслей, которые, в свою очередь, являются основой для социальных взаимодействий в группе.

**Утренний сбор для дошкольников** - это прежде всего возможность несколько минут побыть вместе, что немаловажно для застенчивых детей, рассказать, о чем думаешь, что чувствуешь.

**Например** стихотворные, песенные приветствия; здороваемся ладошками, плечиками, дарим разнообразные пожелания, комплименты,   в общем, игры которые создают эмоционально - положительный настрой на весь день и развивают речевую активность у детей.

**Игры – тренинги** также развивают речь и формирует у детей доброжелательное отношение друг к другу.

**Например игра – тренинг** «Назови ласковым именем»,

может быть использована в работе с тревожными, застенчивыми детьми.   Дети садятся в круг. В центр выходит один ребенок - ведущий. Все остальные по очереди называют  ласковые варианты его имени (или называют ласковым словом: котик, принцесса и т.п. или делают комплимент). Затем ведущий выбирает, какой ласковый вариант своего имени ему больше всего понравился. Желательно, чтобы каждый из детей побывал в роли ведущего.

**Обмен информацией или новостями–ещё один этап**утреннего сбора. Дети стремятся поделиться всем, что переполняет их душу, что просится на язык – домашними событиями**,** удачами и неудачами, детскими обидами и достижениями.  Дети рассказывают, какие наиболее интересные события произошли в их жизни. Таким образом, у детей развивается монологическая речь.  Затем я предлагаю обсуждение.  Дети принимают в нём участие, т.е. задают вопросы и комментируют услышанное.

Детям очень нравится такая форма обмена новостями, как телефонный разговор двух друзей.Таким образом, дети учатся правилам ведения речевого диалога, умению выражать свои чувства; обогащается и активизируется словарный запас. У детей развивается эмоциональная отзывчивость, доброжелательность, уверенность в том, что их любят и принимают такими, какие они есть.  А если время ограничено, использую некоторые хитрости, например: сегодня новостями делятся только мальчики. И, конечно предлагается детям самим решать, кто сегодня будет рассказывать о новостях.

Таким образом, утренний сбор – один из способов организации свободного общения и развития речи воспитанников. В ходе утреннего сбора дошкольники учатся правилам речевого диалога, умению выражать свои чувства, обогащается и активизируется их словарный запас.

Благодаря творческому подходу к организации данного компонента режима пребывания в ДОО у детей формируется положительный настрой на весь день, что благоприятно сказывается на воспитательно-образовательном процессе в целом.