Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» г. Новопавловска

Конспект организованной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие».

Тема: «Город мой любимый» в старшей группе комбинированной направленности «Ягодка»

Разработала и провела

воспитатель: Дегтярёва Елена Фёдоровна

г.Новопавловск

24 октября 2017г.

**Цель:** расширить представления о малой Родине, формировать патриотические чувства.

**Задачи:**

* Воспитательная:

-воспитывать у детей чувства патриотизма к своему родному городу.

* Развивающая:

- побуждать свободно мыслить, фантазировать, развивать связную речь детей, обогащать и активизировать их словарь.

* Образовательная:

- расширить знания детей о родном городе, о его символике, достопримечательностях, учить детей узнавать их по слайдам и рассказывать о них.

**Ведущая образовательная область: познавательное развитие**

**Интеграция образовательных областей:**социально-коммуникативное развитие, речевое развитие,физическое развитие,художественно-эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная, музыкальная.

**Методы:** информационно-перцептивный, словесный, демонстрационный, практический.

**Создание предметно-пространственной развивающей среды для организации и проведения непосредственно образовательной деятельности :** проектор, ноутбук, глобус, листы А3, карточки с символами, клейстер, кисточки, салфетки, бумажные листья березы.

**Предварительная работа:** онлайн-экскурсия, рассматривание иллюстраций о городе Новопавловске, карты России и карты Ставропольского края, проведение бесед о родном городе и его истории, его достопримечательностях, проведение детско-родительского проекта,создание книжки-малышки о городе Новопавловске, заучивание стихотворения о городе Новопавловске, чистоговорки со звуком [р ].

**Организация и методика проведения образовательной деятельности:**

1. **Организационный этап**

Под музыкальное сопровождение воспитатель и дети входят в зал и приветствуют гостей.

Воспитатель:Ребята, посмотрите какое доброе, осеннее солнышко нас сегодня приветствует, посмотрите как оно улыбается, давайте и мы улыбнемся друг другу и поднимем себе настроение. **(Слайд 1 «Солнце»)**

Воспитатель и дети:Здравствуй, Небо! (Руки поднять вверх)

Здравствуй, Солнце! (Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, Земля!(Плавно опустить руки на ковер)

Здравствуй, планета Земля! (Описать большой круг над головой)

Здравствуй, наша большая семья! (Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх).

1. **Мотивационный**

Воспитатель: Ребята, подойдите к столу, как вы думаете что это?

Дети: Глобус.

Воспитатель:А что есть на глобусе?

Дети: материки, океаны, страны.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, мы сможем на глобусе найти нашу страну?

Дети: Да (находят совместно с воспитателем*).*

Воспитатель: Как называется наша страна?

Дети: Наша страна называется Россия.

Воспитатель:Мы живём с вами в России. Она занимает самую большую территорию всей земли. Протянулась с Запада на Восток на многие тысячи километров. (Воспитатель показывает).

Воспитатель: Россия –это наша Родина. О Родине сложено много стихов пословиц и поговорок. Назовите, какие пословицы и поговорки знаете вы?

Дети:Родина любимая- что мать родимая; Денис

Человек без Родины, что соловей без песни; Диана

Родина мать –умей за нее постоять;Саша

Для Родины своей не сил ни жизни не жалей.Даша

Воспитатель: Ребята, а как вы это понимаете?

Дети: Родину надо любить как маму и защищать ее.

Воспитатель: А как вы думаете, мы сможем найти на глобусе наш город?

Дети:Наш город очень маленький, и поэтому на глобусе он не обозначен.

1. **Образовательный**

Воспитатель:Где мы ещё можем увидеть нашу страну и поискать наш город?

Дети: На карте России.

Воспитатель: Давайте посмотрим на карту России. Как вы думаете, где находится наш город? (Дети показывают).**Слайд 2 «Карта России».**

Дети: На юге нашей страны, в Ставропольском крае.

Воспитатель: Правильно, на карте России Новопавловск не отмечен, но примерное его место положения я могу показать. Ориентиром будет город Ставрополь.

Воспитатель:Посмотрите на карту Ставропольского края. Ребята, красным флажком отмечен наш с вами город Новопавловск**. (Слайд 3 «Карта Ставропольского края»)**

Ребенок:Новопавловск – город мой родной

Он твой и мой

Его люблю я с детских лет,

И для меня прекрасней места нет.

Хоть город наш и небольшой

Но славиться своею красотой.**(Слайд 4 «Фотография г. Новопавловска»)**

Воспитатель: Да, ребята, наш город красив и очень нам дорог. А вы знаете, почему наш город назвали Новопавловск?

Дети: Город назван так, от названия крепости – Павловской. Воспитатель: А на берегу какой реки он стоит?

Дети:наш город стоит на левом берегу реки Куры.

Воспитатель: Посмотрите на экран **(Слайд 5 «Символика г. Новопавловска»).** У нашего города есть герб. По центру герба проходит лазуревая перевязь, вверху расположены накрест казачьи шашки, а внизу- башня с тремя зубцами.

**Сюрпризный момент**

Под музыкальное сопровождение в зал вбегает домовенок Кузя.

Кузя: Здравствуйте, ребята, угадайте кто я?

Дети:(Дети угадывают). Правильно, я домовенок Кузя и я живу в вашем детском саду. Сидел я на кухне, помогал поварам обед готовить и услышал, что вы про наш город беседуете. А я ни разу не выходил погулять по Новопавловску, помогите мне, расскажите, что это за город такой Нововпавловск?

Воспитатель: Поможем ребята?

Дети: Да.

Воспитатель: Ну что ж, Кузя, отправляйся с нами в интерактивное путешествие по городу Новопавловску.

Воспитатель:Как мы уже сказали, что наш город красивый, а с наступлением осени улицы его покрылись золотом осенних листьев. Сейчас мы с вами расскажем Кузе, какие названия улиц у нас есть в городе. Давайте назовем улицы, на которых вы живете.

Воспитатель: На чем же мы можем отправится в путешествие по городу? Какой транспорт есть у нас в городе?

Дети:Автобусы, маршрутки, машины …

Воститатель:Я загадаю вам загадку, и если вы её отгадаете, то узнаете, на чем мы поедем!

Дом по улице идет

На работу всех везет

Не на тонких ножках

А в резиновых сапожках.

Дети: Автобус

Воспитатель:Занимайте свои места, мы отправляемся в путь. Мы в автобус быстро сели и в окошко посмотрели, наш шофёр педаль нажал и автобус побежал.(Дети присаживаются на стулья и проговаривают чистоговорку).

Воспитатель:Заводим мотор

Дети:Р-Р-Р-Р

Ра-ра-ра…уезжает детвора,

Ра-ра-ра- мы поехали ура!

Ру-ру-ру крепко руль я держу,

Ру-ру-ру я друзей с собой беру,

Ра-ра-ра- мы приехали ура!

Воспитатель: Посмотрите, ребята, давайте скажем Кузе, куда это мы с вами приехали? **(Слайд 7)**

Дети:Мы на площади Кирова?

Воспитатель: Что мы здесь видим?

Дети: Памятник Кирову.

Воспитатель: Отправляемся дальше, в парк. Какой памятник здесь расположен?

Дети: Братская могила воинов.**(Слайд 8)**

Воспитатель:-Нужно всегда помнить героев, которые отдали свою жизнь, чтобы нам с вами жилось хорошо и спокойно.

Воспитатель:Отправляемся дальше. И сейчас мы с вами погуляем пешком по городу.

**Физминутка**

По Новопавловску мы идем (маршируют)

Звонко песенку поём (покачать головой)

Мы по улице шагаем (маршируют)

Ноги ровно поднимаем.

Делай шаг раз-два, (маршируют)

Взмах руками – три, четыре. (поднимают руки)

Повернулась голова (повороты головой)

Руки вверх и ноги шире.

Прыгнем вместе высоко (прыгают)

И побегаем легко.

Воспитатель:Куда же мы пришли? (**Слайд9**)

Воспитатель: Это памятник казакам- основателям города Новопавловска. Здесь жарким летом очень приятно отдохнуть и полюбоваться им.

Воспитатель: А где расположен памятник?

Дети: На площади имени Ленина **(Слайд 10)**

Воспитатель:Рядом с площадью построено вот такое красивое здание. (**Слайд 11)**-Кто из вас догадался что это?

Дети: Дворец культуры им. Романько.

Воспитатель: Наше путешествие почти подходит к концу, и мы с вами сейчас по Центральной и Лесной улицам к замечательному дому подойдем. Кто из вас узнал, что это за дом? (**Слайд 12)**

Дети: Наш детский сад.

Воспитатель: А вот какой он наш детский сад нам расскажет Даша

Даша:

Ты похож на чудо-птицу

Мой красивый детский сад,

Повстречаться, подружиться

Я с тобою очень рад.

Ты как сказка интересен

Добрый, ласковый, родной,

Детский сад мой, ты, как песня

Долго, будешь жить со мной.

Воспитатель:Вот мы с вами и вернулись в наш любимый детский сад. А так как мы с вами очень любим играть, я подготовила для вас и для Кузи интересную игру. Посмотрите на экран.

**Интерактивная игра «Найди лишнее»**

(Дети находят лишнюю картинку (фотографию) и объясняют, чем она отличается от остальных)

Воспитатель: Ну что, Кузя, мы смогли помочь тебе? Ты узнал про город Новопавловск?

Кузя: Спасибо большое ребята, за такое красочное путешествие по нашему городу. Эта была очень интересная и познавательная экскурсия, я много узнал о городе Новопавловске. Пора мне на кухню, до свидания, ребята!

Дети: До свидания, Кузя!

(Кузя уходит под музыкальное сопровождение)

Воспитатель: А мы с вами выполним «Отдыхалочку».

**Гимнастика для глаз «Отдыхалочка»**

Мы играли, мы играли

Наши глазки так устали (поглаживают глаза кончиками пальцев)

Мы дадим им отдохнуть,

Их закроем на чуть-чуть.(закрывают глаза)

А теперь их открываем

И немного поморгаем.(моргают)

1. **Итоговый**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, перед вами на столе лежат карточки с символами и пустые мнемотаблицы. Я вам предлагаю заполнить клеточки мнемотаблицы информацией о нашем городе, которая вам запомнилась.

(Дети приклеивают карточки на мнемотаблицу, а затем один ребенок рассказывает по мнемотаблице о городе).

1. **Рефлексия**

Воспитатель: Ребята, вы такие умницы, мне очень понравилась с вами сегодня заниматься! Посмотрите, у нас нарисована русская березка, но на ней нет листьев. Я вам предлагаю приклеить листья на веточки. Желтый листик будет означать, что вам тоже понравилось сегодняшнее занятие, красный- что не понравилось.

(Дети приклеивают листья на берёзу).

Воспитатель: Какая красивая, золотая береза у нас получилась! Давайте прощаться с гостями и отправляться в группу.

(Под музыкальное сопровождение дети выходят).