Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» г. Новопавловска

**Организованная образовательная деятельность**

**по образовательной области «Познавательное развитие»**

**направление «Ознакомление с миром природы»**

**в младшей группе «Ягодка»**

Разработала и провела воспитатель

первой квалификационной категории

Дегтярёва Елена Фёдоровна

г.Новопавловск

14.10. 2020г.

**Тема:** «Большие и маленькие звёздочки».

**Ведущая образовательная область: «**Познавательное развитие». Направление «Ознакомление с миром природы».

**Интеграция образовательных областей: «**Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:** продолжить знакомство с объектами неживой природы: небом, солнцем, месяцем, звездами.

**Задачи:**

**Воспитательная:**

- воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения, желание прийти на помощь.

**Развивающая:**

-развивать интерес  к окружающему  миру в  процессе  игры;

-развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, наблюдательность, память.

**Образовательная:**

- формировать умение внимательно слушать  речь  воспитателя, отгадывать простые  загадки;

- расширять  и  активизировать словарный  запас воспитанников;

**-** закрепить представление детей о таких промежутках времени, как утро, день, вечер и ночь.

**Формы организации занятия:** фронтальная, индивидуальная работа.

**Виды детской деятельности:** познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная, общение и взаимодействие со взрослым и сверстниками, конструктивно-модельная, музыкальная.

**Методы и приёмы**:

* Опора на знания детей.
* Словесный: беседа, рассказ воспитателя, объяснение.
* Наглядный: показ картинок.
* Игровой: сюрпризный момент, физкультминутка, игра «Части суток», подвижная игра «День и ночь».
* Практический: составление макетов.
* Методы воздействия на эмоциональную сферу: музыкальный фрагмент, похвала и поощрение.

**Словарная работа:** ночное небо, дневное небо.

**Планируемые результаты:**дети активно участвуют в разговорево время беседы об объектах и явлениях неживой природы; доброжелательно взаимодействуют с воспитателем и сверстниками; рассуждают, мыслят, выполняют задания, отвечают на вопросы воспитателя, с интересом отгадывают загадки.

**Технические средства:** магнитные доски(2), ноутбук.

**Материалы и оборудование:** фрагменты макетов «Дневное небо», «Ночное небо»,

**Предварительная работа:** на прогулке наблюдения за дневным и вечерним небом6 чистое, голубое, облачное, без облаков, плывут тучи, светит солнце. Беседы, д.и.« Что лишнее?», «Когда это бывает?», «Части суток»,физминутку «Солнышко»; подвижная игра «День и ночь»,«Солнышко, солнышко»; чтение произведений С.Прокофьева «Сказка про Ойку-плаксу», Ю. Дмитриев«Синий шалашик», Л. Воронкова «Маша-растеряша».

**План НОД (15 мин.)**

1. Организационно-мотивационный этап.

2. Основная часть.

3. Заключение.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**1.Организационно-мотивационный этап.**

Дети заняты свободной деятельностью в центрах развития.

Воспитатель привлекает внимание детей к себе.

-Посмотрите, что я подготовила для вас к сегодняшнему занятию. (Дети подходят к столу). Ой, а кто же здесь напроказничал? Ребята, это вы смешали все картинки? (Ответы детей).

-Кто же это сделал? (В это время раздаётся лай щенка). Воспитатель предлагает найти щенка, дети находят его в красивой корзинке.

Воспитатель показывает детям игрушку щенка.

-Так вот, кто здесь напроказничал. (Воспитатель предлагает каждому ребёнку его погладить, привлекая детей, которые ещё не присоединились к воспитателю.

Воспитатель: Как вы думаете, что любит делать щенок?

Ответы детей: Лаять, скакать, прыгать, лакать, играть.

Воспитатель: А что любят делать наши дети?

Ответы детей: Играть, рисовать, петь, заниматься.

Я предлагаю оставить щенка у нас на занятии и пусть он посмотрит, что это за картинки и для чего они нам нужны.

**2.Основная часть**

 Воспитатель: Отгадайте загадку:

Ничего дороже нет,

Чем его волшебный свет!

Всех своим теплом согреет!

Света людям не жалеет!

Утром, в каждое оконце,

Входит ласковое *(солнце)*

**Физминутка** «Солнышко»

Утром солнышко проснулось

Сладко, сладко потянулось

Лучики свои раскрыло

И всю землю озарило.

**Воспитатель:** Ребята, когда солнышко встаёт?

Ответы детей: Утром.

**Воспитатель:** Послушайте еще одну загадку.

  Солнце в небе ярко светит, на прогулку вышли дети. Когда это бывает?

Ответы детей: Днём.

**Воспитатель:** Солнышко заглянуло к нам в окошко, и его лучи осветили все вокруг. Где находится солнышко?

Ответы детей: На небе.

**Воспитатель:** Что ещё есть на небе?

Ответы детей: На небе ёще есть облака.

**Воспитатель:** Сейчас я вам предлагаю поместить фигурки солнца и облаков на дневное небо. (На картон голубого цвета дети крепят солнце и облака)

**Воспитатель:** Дети, а какое солнце?

Ответы детей: Жёлтое, круглое, большое, горячее.

**Воспитатель:** Ребята я вам хочу рассказать, что солнце  это звезда, только очень большая, горячая, и видим мы ее только днём.

**Воспитатель:** Так что такое - солнце?

Ответы детей: Солнце это звезда.

**Воспитатель:** Давайте расскажем щенку, что делает солнышко в разные части суток.

Дети присели в круг и выполняют движения вместе со словами.

Солнышко встает – утро наступает (дети встают)

Солнышко вверху - день на улице (руки вверх)

Солнышко садится- вечер наступает (присели)

Солнышко спит- наступает ночь (дети ложатся на коврики)

**Воспитатель:** Значит ночью темно, а днём … (светло)

Давайте вместе со щенком поиграем в подвижную игру: «День и ночь».

**Воспитатель:** Щенку очень понравилось с вами играть.

Ребята, посмотрите здесь у нас на доске ночное небо. Послушайте загадку и угадайте, что сейчас появится на ночном небе?

Рогатый, а не бодается (месяц).

Я вам предлагаю поместить месяц на ночное небо. ( На картон тёмно- синего цвета дети крепят месяц).

**Воспитатель:** Послушайте ещё одну загадку:

Белые цветочки

Ночью на небе расцветают,

А утром увядают.

Ответы детей: Звёзды.

**Воспитатель:** Прикрепите на доску звездочки. Звездочки, какие?

Ответы детей: Маленькие и большие.

Эти звёздочки не такие большие, как солнышко, но с ними стало светлее и веселее месяцу.

**3.Заключение.**

**Итог.**

Ребята, посмотрите, что мы с вами создали на занятии? (Дневное и ночное небо).

Давайте вспомним и щенку напомним, что можно увидеть на небе днём? Ночью? (Ответы детей).

Как же называется самая большая звезда? (Ответы детей).

**Рефлексия.** Ребята, вам понравилось наше занятие? Кому понравилось занятие -похлопайте в ладоши, кому не понравилось- сожмите кулачки.